

# Protokoll des Schulleiternrates (erweiterter SER) am 26.05.2021

1. Begrüßung der Teilnehmer\*Innen durch den SL Herrn Imsieke (s. Anwesenheitsliste).
2. Herr Imsieke und Frau Feldhaus stellen die Fakten (= Klassenbildungserlass, Erlass „Die Arbeit in der Oberschule“, Ganztagerlass) sowie die Vor- und Nachteile der Schulzweigzuweisung nach dem bisherigen Jahrgang 8 und den beiden Modellen nach Jahrgang 6 und 7 vor.

## Fakten

- ❖ Organisationsform = Oberschule, Kerncurricula anzuwenden für OBS, HS und RS
- ❖ Klassenbildungserlass für alle Klassen 5 – 10 = Oberschule  
Schülerhöchstzahl = 28  
→ mindestens 2 SuS über der Höchstzahl  
→ Doppelzählungen für SuS mit SPU  
mögliche Varianten: 2 bis 4 Klassen pro Jahrgang
- ❖ Kurseinteilung im OBS-HS Zweig  
→ ab dem 9. Jahrgang in MA und EN  
→ keine Kurse im Jg. 7 und 8
- ❖ Klassenlehrerschaft und Fachlehreereinsatz  
Einsatz **aller Lehrkräfte** in allen Schulzweigen: jahrgangsbezogen OBS 5 – 6/7, schulzweigbezogen OBS-HS und OBS-RS 7/8 -10
- ❖ Ganztagsbetrieb  
keine Änderung des genehmigten Ganztages bis einschließlich Jg. 8

## Vor- und Nachteile der Schulzweigzuweisung

Schuljahrgang	Vorteile	Nachteile
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Chancen der Binnendifferenzierung</li> <li>❖ SuS lernen länger gemeinsam (5-8)</li> <li>❖ SuS haben länger Zeit sich zu entwickeln (individuelle Nuancen)</li> <li>❖ Klassenzugehörigkeit über 4 Jahre nach Wechsel von der Grundschule</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ (Binnen-) differenzierter Unterricht: Theorie und Praxis klaffen auseinander</li> <li>❖ 2 Schuljahre (RS) sind zu wenig um die SuS durchgängig auf „Realschulniveau“ (auch Sachfächer) zu bringen</li> <li>❖ HS–SuS haben u.U. nur ein Jahr im neuen Klassenverbund, Unruhe vorm Abschluss</li> <li>❖ Wenig Klassenlehrerunterricht durch Kursunterricht (D, Ma, Engl., Frz, WuN, Re, ...), der gerade in der Pubertät einen wichtigen Halt gibt</li> </ul>

6	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Mehr Unterricht beim Klassenlehrer, überwiegend Unterricht im Klassenverband (Pubertät)</li> <li>❖ Klassengemeinschaften haben vier Jahre Zeit sich zu bilden, keine Zerstückelung durch Kurse</li> <li>❖ Gezieltere Förderung/Forderung (unterschiedliche Lernertypen HS/RS)</li> <li>❖ Unterricht in Nebenfächern kann besser angepasst werden, da es in OBS-Klassen 7/8 keine Kurse in NaWi-, GSW- Fächern gibt</li> <li>❖ Größere Motivation für SuS mit Schwierigkeiten durch bessere Noten</li> <li>❖ Ressourcen können gebündelt werden (Teamteaching)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Leistungskurse (De, Ma, Engl) ab Klasse 7 fallen weg</li> <li>❖ Ein zu früher Wechsel kann auch Probleme mit sich bringen (Klassenwechsel, Wiederholung)</li> </ul>
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Klassengemeinschaften haben drei Jahre Zeit sich zu bilden</li> <li>❖ Kurse in Langfächern sind durchlässiger als ein Schulzweigwechsel nach Jhg. 6 (Fachnote vs. Zeugnis).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Früher beginnende Pubertät könnte sich negativ auf das Leistungsbild vieler SuS auswirken</li> <li>❖ Leistungsstärkere SuS laufen Gefahr ihr Leistungsniveau nicht auszuschöpfen</li> <li>❖ Leistungsschwächere bekommen bis einschl. Jahrgang 7 weniger Erfolgserlebnisse, Gefahr der Resignation</li> </ul>

3. Diskussion des Schulelternrates mit der Schulleitung

4. Abfrage/Meinungsbild des SER:

nach Klasse 6: 18 Stimmen, nach Klasse 7: 3 Stimmen, nach Klasse 8: 3 Stimmen. Von 30 Teilnehmern\*Innen haben 6 nicht an der Abstimmung teilgenommen.

5. Aktuelles und wichtige Termine

Abschlussprüfungen 2020/2021: Die schriftlichen Abschlussprüfungen sind gut unter guten Rahmenbedingungen abgelaufen, es gab keine Kritik an der Vorbereitung oder Durchführung der Arbeiten.

Schulvorstand am 08.06.2021 um 19.00 Uhr – MENSA

Abschlussfeier verschoben auf den 02.07.2021

6. Verschiedenes

Digitalisierung OBS

- Server
- LAN/WLAN Infrastruktur
- Learning Apps

Die Arbeiten zur LAN und WLAN Verkabelung, der Serverstruktur aus dem Digitalpakt sind in der letzten Woche vergeben worden und sollen nun zeitnah umgesetzt werden. Im Anschluss soll mit dem Schulträger über die Ausrüstung mit Active Panels gesprochen werden. Die Schüler-Apps AntonApp und Sofatutor konnten gut im Distanzlernen eingesetzt werden. Office 365 ist für die Schülerinnen und Schüler in Vorbereitung. Der Umzug der Accounts auf eine neue Domäne ist noch nicht ganz fertig.

#### Pflasterung Fahrradständer – Neues Tor zum Schulhof am Lehrerzimmer

Die Fläche der Fahrradständer wird durch eine neue Pflasterung erweitert. Zudem ergibt sich dadurch auch Platz für die Roller zu Abstellen. Ende Juni oder in den Sommerferien sollen die Arbeiten durchgeführt werden. Der Bauzaun wird durch ein neues Eisentor und Zaunelemente ersetzt, sodass der Schulhof damit eingezäunt ist.

Neuenkirchen-Vörden, 28.05.2021

Markus Schulz